

# Where To Download Buku Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono Free Download Pdf

Metodologi Penelitian Pendidikan Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Metodologi Penelitian Pendidikan *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* **Metodologi Penelitian Pendidikan Metodologi Penelitian Pendidikan** Metode Penelitian Pendidikan Metodologi Penelitian Pendidikan *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* **Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (PANDUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH DAN TUGAS AKHIR) Prosedur Penelitian Pendidikan Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi** *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani Metode penelitian pendidikan Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan* **METODE PENELITIAN KUALITATIF BIDANG PENDIDIKAN Metode Penelitian Pendidikan Fisika Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Metode penelitian pendidikan** *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Metodologi Penelitian Pendidikan Metode penelitian pendidikan sejarah* **METODE PENELITIAN CAMPURAN Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metode penelitian pendidikan bahasa** *Pengantar Metodologi Penelitian Pengantar Riset Pendidikan* **METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF** *Metodologi Penelitian Pendidikan Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora* **RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya** *Metode penelitian pendidikan Islam Metodologi Penelitian Pendidikan Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* **Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )** *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra Metodologi Penelitian Akuntansi (Bagi Pendidikan Vokasi)*

**Metodologi Penelitian Pendidikan** Sep 21 2022 Ilmu pengetahuan berawal dari kekaguman manusia akan alam yang dihadapi baik besar (macro cosmos) maupun alam kecil (micro cosmos). Manusia dibekali dengan hasrat ingin tahu. Sifat ingin tahu manusia telah dapat disaksikan sejak manusia itu masih kanak-kanak (Suryabrata, 2003: 2). Hasrat ingin tahu manusia terpuaskan kalau dia memperoleh pengetahuan mengenai hal yang dipertanyakan. Pengetahuan yang diinginkan adalah pengetahuan yang benar. Pengetahuan yang benar atau kebenaran memang secara inheren dapat dicapai manusia baik melalui pendekatan ilmiah maupun non ilmiah (akal sehat/common sense, prasangka, intuisi, penemuan kebetulan dan coba-coba, pendapat otoritas dan pikiran kritis)

**Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi** Feb 14 2022 Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi adalah buku ajar yang sederhana yang disusun oleh Tim Dosen STT Jaffray untuk melengkapi buku-buku metode penelitian yang sudah ada sebelumnya. Buku ajar ini memiliki kelebihan yang lain karena buku ini disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dalam penelitian teologi khususnya pendidikan teologi yang meliputi teologi, pendidikan Kristen serta secara holistik dalam gereja dan interaksi sosial. Pemahaman teknik pengumpulan data dan statistika penelitian yang benar dapat membantu mahasiswa untuk menghasilkan metodologi penelitian yang benar pula sehingga hasil penelitiannya dapat dipertanggungjawabkan. Buku ajar ini adalah buku dasar dalam metodologi penelitian yang sangat membantu mahasiswa untuk memahami definisi dan penerapan metodologi penelitian dalam penulisan karya ilmiah, skripsi, tesis dan disertasi. Secara khusus buku ini memberikan contoh struktur penyusunan kajian biblikal, struktur skripsi, tesis, disertasi dan struktur penulisan jurnal serta penulisan catatan kaki dan kepustakaan.

*Metodologi Penelitian Pendidikan* Mar 23 2020 Secara umum, buku yang berada di hadapan pembaca berisi tentang seluk beluk penelitian pendidikan, serupa padu-padan konten materi metodologi penelitian pendidikan seperti yang telah ditegaskan oleh Lodico et al., Cohen et al., Best & Kahn (2006), Fraenkel et al., Ary et al., Creswell, Bogdan & Biklen, Sugiyono (2018), Arikunto (2015), Emzir (2013) dan sumber-sumber lain yang mendukung secara teori dan praksis empiris. Pada bagian pertama yang memuat

pengantar, terdiri dari: pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan, novelty - state of the arts, pendekatan dalam penelitian pendidikan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas, analisis data dan uji hipotesis. Adapun pada bagian kedua, penelitian kuantitatif, memuat berbagai hal mengenai: penelitian korelasional, penelitian ex-post facto, dan penelitian eksperimental. Sedangkan di bagian ketiga: penelitian kualitatif, memuat penelitian deskriptif dan analisis isi, penelitian studi kasus, dan etnografi pembelajaran. Terakhir, pada bagian keempat: penelitian gabungan (mixed methods), di dalamnya terdiri dari materi mengenai penelitian tindakan kelas dan penelitian pengembangan (R&D). Penerbit Garudhawaca.

**Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya** May 25 2020 buku ini lebih difokuskan pada bidang pendidikan sesuai dengan rumpun keahlian penulis. Kemasan sajian teoretik didasarkan pada karakteristik isi bidang, dengan difasilitasi penerapan prinsip-prinsip ideonal scaffolding, dan pemilihan kata serta penggunaan bahasa dan alur pikir yang mudah dipahami bagi pembaca. Berbagai contoh aplikasi yang disajikan diangkat dari pengalaman penulis, baik sebagai peneliti, pembimbing (dosen muda dan mahasiswa), dan sekaligus pengembang pada rumpun bidang pendidikan, yang lebih spesifik sesuai bidang keahlian guru besar penulis yaitu manajemen pendidikan. Namun demikian, bagi pembaca yang berlatar bidang ilmu yang lain, terutama pada latar ilmu-ilmu sosial atau kemasyarakatan juga dapat menjadikan pengalaman dari uraian buku ini sebagai inspirasi dan diterapkan pada penelitian sesuai bidang yang sedang ditekuni.

**METODE PENELITIAN KUALITATIF BIDANG PENDIDIKAN** Oct 10 2021 Tujuan dibuatnya buku ajar ini adalah untuk dijadikan pegangan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Kualitatif baik di dalam maupun di luar Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan buku ajar ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II. Metode Penelitian Kualitatif, Bab III. Penelitian Fenomenologis, Bab IV. Penelitian Etnografi, Bab V. Penelitian Teori Dasar (Grounded Theory) Bab. VI. Penelitian Naturalistik, Bab VII. Penelitian Studi Kasus dan Bab. VIII Penelitian Tindakan.

**Prosedur Penelitian Pendidikan** Mar 15 2022 Pembahasan buku ini difokuskan pada bidang pendidikan secara khusus jurusan Sarjana (S.1) Pendidikan Agama Islam (PAI). Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan disertai dengan contoh-contoh sehingga mudah untuk dipahami. Buku ini dapat dijadikan pedoman dan referensi tambahan bagi mahasiswa, baik yang sedang maupun yang akan menyusun skripsi. *Pengantar Metodologi Penelitian* Nov 30 2020 Buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan kepada pembaca perihal perkembangan Metodologi Penelitian Pendidikan yang ada pada masyarakat revolusi industri 4.0. Sejalan dengan modernisasi pendidikan serta kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai dengan maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Penelitian Pendidikan dan Paradigma Penelitian Bab 2 Ruang Lingkup dan Kontribusi Penelitian Terhadap Pengetahuan dan Pendidikan Bab 3 Etika, Legalitas dan Hubungan Manusia dalam Penelitian Bab 4 Klasifikasi Jenis-Jenis Penelitian Bab 5 Judul, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian Bab 6 Review Literatur dan Hipotesis Penelitian Bab 7 Variabel, Data, Populasi, Sampel dan Setting Penelitian Bab 8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Bab 9 Metode atau Teknik Analisa Data Penelitian Kesembilan materi pokok tersebut dikemas sedemikian rupa sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan buku ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi-metodologi penelitian pendidikan terkini dengan baik dan benar secara utuh.

**Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan** Jan 25 2023 Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian

Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahan penerbit PrenadaMedia

**Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra** Nov 18 2019

**Metodologi Penelitian Pendidikan** May 05 2021 Konsep Metodologi Penelitian, Fungsi dan ciri Metodologi Penelitian, Tahapan Penelitian, Peran Metode Dalam Penelitian, Perkembangan Metodologi Penelitian, Hakikat Metodologi Penelitian Pendidikan, Teknik Perumusan Masalah, Teknik Menyusun Kajian Teori, Perumusan Hipotesa, Variabel Penelitian, Teknik Sampling untuk penelitian, Instrumen Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas, Metode Pengolahan dan Analisis Data

**Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika** Dec 20 2019 Berdasarkan pengalaman dalam mengajar metodologi penelitian pendidikan, membimbing dan menguji mahasiswa tingkat akhir; penulis melihat hampir sebagian besar penguasaan dibidang metodologi masih rendah. Hal ini mudah dipahami karena penguasaan metodologi penelitian pendidikan tidak cukup hanya dengan mendapatkan kuliah satu semester untuk mahasiswa. Memahami metodologi penelitian dan dapat mengaplikasikannya dalam meneliti masalah memerlukan pembelajaran yang lama dan latihan yang cukup banyak. Disamping itu, penguasaan metodologi penelitian pendidikan memerlukan banyak referensi yang relevan (prasyarat) dengan bidang ilmu lain seperti statistika, evaluasi pembelajaran matematika, dan media pembelajaran. Titik berat pada buku ajar ini ialah membahas komponen-komponen penelitian juga mengkaji secara mendalam tentang jenis penelitian dan pengembangan, jenis penelitian desain riset pembelajaran masih dianggap baru dalam dunia penelitian pendidikan serta dilengkapi dengan aktivitas berpikir guna merangsang kemampuan berpikir mahasiswa, soal latihan dan tugas guna mengembangkan konsep mahasiswa lebih luas dan mendalam. Diharapkan mahasiswa dapat memahami jenis penelitian dan menemukan solusi untuk masalah yang mereka temukan di sekolah.

*Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis* Nov 23 2022 Perguruan tinggi perlu melakukan inovasi untuk mencapai kualitas pendidikan yang baik; dan salah satunya inovasi penelitian yang dilakukan oleh para dosen/staf pengajar. Tugas utama perguruan tinggi atau lembaga pendidikan tinggi (universitas/akademi/ sekolah tinggi) yakni pendidikan pengajaran, penelitian (riset ilmiah), dan pengabdian kepada masyarakat. Atas dasar inilah, buku ini dipersembahkan sebagai salah satu rujukan utama bagi para dosen/pengajar dan mahasiswa untuk bagaimana mengkonstruksi ilmu pengetahuan secara benar. Buku persembahan Prenada Media Group.

**Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas** Aug 08 2021 Buku Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya yang sekarang ada di tangan pembaca ini terdiri dari 16 bab. Penelitian tindakan sendiri merupakan metode suatu kelompok untuk mengorganisasikan suatu kondisi, di mana peneliti bisa mempelajari pengalaman, dan membuat pengalaman mereka bisa diakses orang lain. Ada tiga kelebihan penelitian tindakan dibandingkan penelitian metode lain, yakni peneliti bisa melakukannya tanpa harus meninggalkan tempat ia bekerja, peneliti dapat melakukan perlakuan (treatment) yang diberikan kepada responden dalam penelitian, dan responden bisa merasakan hasil perlakuan yang diberikan. Sederhananya, penelitian tindakan kelas sendiri memiliki pengertian, mencermati kegiatan belajar dengan sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi di sebuah kelas secara bersamaan. Yang dimaksud kelas di sini ialah sekelompok peserta didik di tempat yang sama, mendapatkan pelajaran yang sama, dan pendidik yang sama. Tujuan penelitian tindakan kelas sendiri, yaitu membantu pendidik mengatasi masalah pembelajaran di kelas; meningkatkan sikap profesional pendidik; meningkatkan mutu isi, proses, dan hasil pembelajaran di sekolah; serta menumbuhkan budaya akademik di lingkungan sekolah sehingga tercipta suasana proaktif dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan. Buku ini dilengkapi dengan uraian yang jelas, dipandu dengan kesimpulan, latihan, dan glosarium, sehingga memudahkan pembaca memahami isinya.

**Metode Penelitian Pendidikan Fisika** Sep 09 2021 Buku Kuliah Metode Penelitian Pendidikan Fisika ini secara garis besar berisikan langkah-langkah penting yang perlu dimengerti bila kita mau melakukan penelitian dalam bidang pendidikan fisika. Buku ini terdiri dari tiga bagian: (1) konsep dasar penelitian pendidikan fisika, (2) design penelitian, dan (3) bagaimana menyusun proposal, skripsi, dan tesis. Dalam

bagian pertama dibahas antara lain tentang permasalahan penelitian, hipotesa, landasan teori, populasi dan sampel, treatment, instrumen, validitas dan reliabilitas, analisa kuantitatif dan kualitatif, serta kritik terhadap penelitian. Bagian kedua berisi tentang riset kuantitatif, kualitatif, dan riset tindakan. Buku ini pertama-tama diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Fisika yang sedang belajar bagaimana melakukan riset dalam bidang pendidikan fisika agar dapat ikut memajukan pendidikan fisika di Indonesia. Namun mahasiswa pendidikan IPA yang lain, bahkan mahasiswa FKIP yang non IPA, dapat menggunakannya sebagai salah satu acuan dalam mendalami metodologi penelitian.

**Pengantar Riset Pendidikan** Oct 30 2020 Pendidikan merupakan aspek integral dari setiap masyarakat dan dalam upaya untuk memperluas batas pengetahuan, penelitian pendidikan harus menjadi prioritas.

Penelitian pendidikan memainkan peran penting dalam pengembangan keseluruhan pedagogi, program pembelajaran, dan perumusan kebijakan. Sebagai sebuah buku yang terkait riset pendidikan, buku ini memiliki beberapa keunggulan diantaranya: (1) disusun secara praktis dan aplikatif sesuai dengan novelty-novelty terbaru dalam riset pendidikan saat ini; (2) pendekatan teoritis terkait metode-metode penelitian pendidikan terbaru; dan (3) menggunakan analisis kajian yang mudah dipahami, sehingga buku ini diharapkan akan sangat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya akademisi, praktisi, dan mahasiswa dalam bidang pendidikan yang akan melakukan riset. Buku ini membahas tentang : Bab 1 Konsep Dasar Penelitian Bab 2 Proses Penelitian Bab 3 Merumuskan Masalah Penelitian Bab 4 Pengkajian Teori Bab 5 Hipotesis Penelitian Bab 6 Teknik Analisis Data Bab 7 Teknik Sampling Bab 8 Variabel Penelitian Bab 9 Pengumpulan Data Penelitian Bab 10 Penyusunan Instrumen Bab 11 Desain Penelitian Bab 12 Perangkat Lunak Pengolahan Data Penelitian

**RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA** Jun 25 2020 Dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan diperlukan suatu metode penelitian yang ilmiah dan dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya. Prinsip dasar tentang metode penelitian perlu dipahami oleh setiap peneliti sebelum melakukan penelitian. Buku ini disusun berdasarkan teori-teori fundamental tentang metode penelitian dan penerapan-penerapan metode yang telah dilakukan dalam banyak penelitian, baik dari penelitian yang telah dilakukan oleh tim penulis maupun dikutip dari penelitian lainnya. Meskipun pada contoh-contoh pada penelitian lebih dominan dikutip dari artikel penelitian tentang pendidikan vokasional namun secara umum buku ini juga dapat digunakan pada berbagai disiplin ilmu lainnya. Kandungan materi dari buku ini terdiri dari pendekatan ilmiah, konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, populasi dan sampel, instrument penelitian, pra-proposal penelitian, menyusun proposal penelitian, dan laporan penelitian. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian atau sebagai buku pegangan mahasiswa dalam pembelajaran.

**Metodologi Penelitian Pendidikan** Feb 26 2023 Buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan kepada pembaca perihal perkembangan Metodologi Penelitian Pendidikan yang ada pada masyarakat revolusi industri 4.0. Sejalan dengan modernisasi pendidikan serta kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai dengan maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Penelitian Pendidikan dan Paradigma Penelitian Bab 2 Ruang Lingkup dan Kontribusi Penelitian Terhadap Pengetahuan dan Pendidikan Bab 3 Etika, Legalitas dan Hubungan Manusia dalam Penelitian Bab 4 Klasifikasi Jenis-Jenis Penelitian Bab 5 Judul, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian Bab 6 Review Literatur dan Hipotesis Penelitian Bab 7 Variabel, Data, Populasi, Sampel dan Setting Penelitian Bab 8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Bab 9 Metode atau Teknik Analisa Data Penelitian Kesembilan materi pokok tersebut dikemas sedemikian rupa sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan buku ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi-metodologi penelitian pendidikan terkini dengan baik dan benar secara utuh.

**Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora** Jul 27 2020 Pangkal tolak dari kesalahan umum desain penelitian kualitatif berawal dari kesalahan dalam menetapkan tujuan penelitian. Para peneliti pemula sering terjebak pada pemahaman bahwa jenis penelitian kualitatif hanya „Penelitian Deskriptif” dan tujuan penelitiannya untuk “mendeskripsikan”. Padahal, penelitian deskriptif hanya salah satu jenis dalam penelitian kualitatif, di

antara jenis-jenis lainnya, misalnya: Penelitian Dasar, Penelitian Terapan, Penelitian Evaluasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Partisipatif, Penelitian Dampak Sosial, Penelitian Eksplanatori, Studi Kasus, Penelitian Cross-sectional, Penelitian Longitudinal, Penelitian Deret Waktu (time series), Studi Panel, Studi Kohort, Penelitian Survey, Penelitian Nonrekatif, Penelitian Historis Komparatif, Studi Kepustakaan, dll.

*Metodologi Penelitian Pendidikan* Aug 28 2020 Buku Metodologi Penelitian Pendidikan yang saat ini berada di hadapan pembaca membahas tentang segala kerangka, sistematika dan prosedur dalam penelitian terkhusus pada bidang akademik atau penjurusan pendidikan. Di dalamnya memuat tentang hakikat penelitian, proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian, landasan teori dan pengajuan hipotesis, populasi dan sampel, varians dan analisis varians, instrumen dan teknik pengumpulan data, teknik analisis data, rancangan penelitian, penulisan laporan hasil penelitian, dan ulasan tentang merancang suatu penelitian.

*Metode penelitian pendidikan Islam* Apr 23 2020 Research method on Islamic education in Indonesia.

**Metode penelitian pendidikan** Jul 07 2021

**METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (PANDUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH DAN TUGAS AKHIR)** Apr 16 2022 Kandungan buku ini mendeskripsikan tentang secara komprehensif tentang metode penelitian di bidang pendidikan, khususnya terkait artikel ilmiah dan tugas akhir (skripsi & tesis). Di dalamnya juga dimuat contoh dan berbagai analogi.

*Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani* Jan 13 2022 Buku Terkait Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Pendidikan Jasmani dan Olahraga

**METODE PENELITIAN CAMPURAN** Mar 03 2021 Penerapan metode penelitian campuran merupakan salah satu solusi dalam memperoleh data apabila penerapan metode kuantitatif atau kualitatif saja dianggap tidak bisa memberikan hasil yang lengkap dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Metode ini memadukan dua jenis metode penelitian, yaitu kuantitatif dan kualitatif dalam satu kesatuan. Dalam penerapan metode penelitian ini tidak hanya mampu mengungkapkan fenomena permasalahan secara umum saja, akan tetapi mampu menjawab permasalahan secara lebih mendalam. Buku "Metode Penelitian Campuran" ini dapat membantu para mahasiswa, dosen dan peneliti dalam mengenal lebih jauh tentang ketentuan-ketentuan dalam mengaplikasikan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Melalui buku ini, anda akan mendapatkan informasi tentang konsep, aturan, jenis-jenis, prosedur dan contoh penerapan metode penelitian campuran yang telah dilakukan dalam bentuk artikel ilmiah dan tugas akhir mahasiswa. Buku ini dikembangkan penulis berdasarkan pengalaman dari peneliti dalam melakukan penelitian dengan menerapkan metode penelitian campuran. Selain itu, dukungan-dukungan sumber yang relevan menjadikan buku ini sangat baik dimiliki oleh mahasiswa, dosen dan peneliti sebagai pedoman dan referensi dalam meneliti berbagai bidang keilmuan.

**Metodologi Penelitian Pendidikan** Oct 22 2022 Salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dirinya berhasil dengan baik dalam menulis skripsi, tesis dan disertasi adalah dikuasainya materi metodologi penelitian. Agar bisa menguasai materi tersebut maka mahasiswa harus mempelajari berbagai sumber belajar. Untuk itulah penulis mencoba menyusun sebuah Metodologi Penelitian ini agar bisa bermanfaat sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Buku ajar ini diperuntukan bagi dosen, mahasiswa dan siapa saja yang berminat melakukan penelitian sebagai bahan perkuliahan dengan penyajian yang lebih praktis, dimulai dengan uraian atau penjelasan yang singkat padat tetapi bisa dipahami pembaca. Buku ini bisa dipelajari dalam waktu yang relatif singkat, karena bahan disajikan sedemikian rupa. Dengan buku ini pembaca bisa membedakan mana penelitian kuantitatif dan mana penelitian kualitatif, penelitian konvensional dan penelitian tindakan. Mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk menadakan riset dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Apa yang disajikan dalam buku ini hanyalah merupakan garis besar materi kuliah. Untuk memperluas dan memperdalam wawasan dalam bidang ini diharapkan mahasiswa membaca berbagai referensi yang relevan, terutama yang buku-buku dijadikan acuan dalam penulisan diktat ini. Penulis menyadari bahwa banyak kelemahan yang terdapat pada buku ini, "Tiada gading yang tak retak", buku ini masih perlu terus disempurnakan, baik yang menyangkut isi, pengungkapan, maupun sistematika penulisan. Untuk itu saran serta kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Jun 06 2021

Karakteristik dan perkembangan psikologi yang khas, membuat proses belajar dan mengajar bagi anak usia dini menjadi khusus. Kekhususan tersebut tak hanya terletak dalam ragam aktivitas yang digunakan (sebagai media menyampaikan pelajaran) seperti bermain, bernyanyi, menggantung, dan menyusun balok, tetapi juga dalam metode asesmen dan penelitian. Dalam kaitan khusus tersebutlah buku ini, berbicara lugas tentang metodologi penelitian bagi anak usia dini dalam tiga bagian. bagian awal buku ini menyajikan pengantar penelitian pendidikan secara umum, di bagian kedua: pengantar penelitian kelas dan langkah demi langkah penyusunan proposal penelitian. Dan bagian ketiga, sebagai penutup: aplikasi penelitian tindakan kelas dan bagaimana menyusun laporan hasil penelitian.É \*\*\* Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

**Metode penelitian pendidikan bahasa** Jan 01 2021

**METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF** Sep 28 2020 Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif ini berisi tentang suatu metode penelitian yang berbasis bukti empirik. Bukti empirik diperlukan untuk membuktikan suatu fenomena melalui prinsip statistik. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan pembuktian teoritis dan hipotesis yang dibangun oleh peneliti. Oleh karena itu, pengumpulan data dan pengukuran yang tepat menjadi hal yang penting dalam buku ini, agar peneliti dapat mempresentasikan suatu fenomena secara nyata. Buku ini ditujukan untuk para peneliti yang sedang menyusun skripsi, tesis, dan disertasi, khususnya yang menggunakan pendekatan kuantitatif dalam penelitiannya. Di samping itu, buku ini dapat menjadi sumber bacaan bagi para akademisi untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa dan akademisi junior. Selain itu juga patut dijadikan referensi bagi penelitian dengan pendekatan kuantitatif di bidang ilmu sosial, humaniora, pendidikan, psikologi, dan ekonomi.

Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan Nov 11 2021

**Metodologi Penelitian Pendidikan** Dec 24 2022 Buku ini disusun untuk membantu mahasiswa agar mampu membuat desain penelitian dengan baik dan benar. Istilah desain penelitian mencakup keputusan tentang cara penelitian itu dikonseptualisasikan, cara pelaksanaannya, dan akhirnya, kontribusi yang dapat disumbangkan terhadap perkembangan ilmu di bidang tertentu. Buku ini menekankan pada tiga hal penting yang perlu dikembangkan dan diperhatikan oleh peneliti, yaitu pertimbangan teoretis, metodologis, dan etis yang relevan dengan proyek tertentu

*Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* Feb 20 2020 Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau kelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan. Proses penelitian kualitatif ini melibatkan upaya-upaya penting, seperti mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan prosedur-prosedur, mengumpulkan data yang spesifik dari para partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema-tema khusus ke tema-tema umum, dan menafsirkan makna data.

*Metode penelitian pendidikan* Dec 12 2021

Metodologi Penelitian Akuntansi (Bagi Pendidikan Vokasi) Oct 18 2019

Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis Jun 18 2022 Buku ini membahas hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan penelitian pendidikan. Mengawali pembahasan penelitian pendidikan sesuai dengan judul buku, pada bagian pendahuluan diuraikan tentang sejarah munculnya berpikir dengan menggunakan metode ilmiah (Scientific method), sebagai titik tolak munculnya penelitian ilmiah (research), dilanjutkan dengan uraian tentang jenis-jenis penelitian pendidikan baik penelitian dasar (pure research), penelitian terapan (applied research); penelitian kuantitatif dan kualitatif (Quantitative and qualitative research) disertai contoh penerapannya dalam bidang pendidikan dan metode penelitian campuran (Mix method), beserta model-modelnya yang merupakan metode penelitian pendidikan yang cenderung saat ini banyak digunakan oleh para peneliti dalam bidang pendidikan. Sebagai bukti bahwa begitu banyak dan kompleksnya penelitian ilmiah yang dapat dilakukan dalam bidang pendidikan, pada bagian awal pembahasan buku ini pun diuraikan tentang area atau wilayah bidang pendidikan yang dapat dikaji melalui penelitian ilmiah. Buku persembahan Prenada Media Group.

*Metode penelitian pendidikan sejarah* Apr 04 2021

Metode Penelitian Pendidikan Aug 20 2022 Buku ini berisi materi perkuliahan Metode Penelitian Pendidikan di mana pada setiap bab selalu diisi dengan pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman

konsep yang telah dibahas. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Buku yang terdiri dari 10 bab ini membahas mengenai: konsep dan jenis-jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, teori dan variabel penelitian, merumuskan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian, skala pengukuran, populasi dan teknik sampling, validitas instrumen tes hasil belajar, reliabilitas instrumen tes hasil belajar, dan analisis data dan pengujian hipotesis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan May 17 2022 Manusia diberikan karunia rasa ingin tahu yang terus berkembang sehingga selalu berupaya memahami diri sendiri dan fenomena yang ada di lingkungan sekitarnya. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan penelitian. Melalui penelitian manusia berupaya menjawab pertanyaan dari fenomena yang menjadi minat dan perhatian melalui proses yang sistematis. Penelitian telah digunakan di banyak bidang. Salah satu bidang tersebut adalah pendidikan. Penelitian digunakan untuk menjawab berbagai pertanyaan terkait fenomena yang ditemukan dalam bidang pendidikan. Pada buku ini akan membahas lebih detail tentang: Konsep Dasar Penelitian Kode Etik dalam Penelitian Kajian Literatur dan Masalah Penelitian Plagiarisme dan Manajemen Referensi Hipotesis Penelitian & Teknik Analisis Metode Penelitian Deskriptif: Korelasi & Ex Post Facto Metode Penelitian Eksperiment Pendekatan Penelitian Naturalistik/Kualitatif Metode Penelitian Studi Kasus Metode Penelitian PTK Analisis Data Kualitatif

**Metodologi Penelitian Pendidikan** Jul 19 2022 Buku Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi membahas materi dengan ringkas dan mudah dimengerti bagi para mahasiswa maupun praktisi. Materi buku ini luas dan dilengkapi dengan contoh metode, simpulan, dan pertanyaan yang bisa dikembangkan untuk masing-masing keperluan. Masing-masing bab membahas tentang fondasi

penelitian; struktur organisasi; studi kepustakaan; teknik sampling; rencana penelitian; analisis data; kesimpulan, implikasi, dan saran; evaluasi laporan penelitian; instrumen penelitian; macam-macam instrumen pengukuran; penelitian deskriptif; penelitian ex-postfacto; penelitian eksperimen; penelitian survei; penelitian sejarah; dan penelitian tindakan.

**Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )** Jan 21 2020 Buku ini terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu pendahuluan, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian kombinasi, dan proposal penelitian. Penelitian kuantitatif membahas tentang pengertian, studi pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode-metode, proses penelitian, populasi dan sampel, teknik sampling, instrumen dan skala pengukuran, dan analisis data. Penelitian kualitatif membahas tentang pengertian, landasan teori, rumusan masalah, tujuan penelitian, ciri-ciri, karakteristik, kerangka berpikir, metode-metode, populasi dan sampel, instrumen dan teknik penelitian, teknik analisis data, dan validitas dan reliabilitas. Penelitian kombinasi membahas tentang konsep dasar dan model-model penelitian kombinasi. Proposal penelitian membahas tentang pengertian, unsur-unsur penting, proposal penelitian kuantitatif, proposal penelitian kualitatif, dan proposal skripsi.

Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Feb 02 2021 Buku "Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia" ini cocok dijadikan buku ajar sebagai referensi utama bagi mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sistematika penyajian, teknik penyampaian, dan peredaksian bahasa buku ini mudah dicerna dan dipahami oleh pembaca, khususnya mahasiswa yang belajar metodologi penelitian. Penyajian bagian-bagian tertentu yang dilengkapi dengan contoh-contoh konkret merupakan salah satu keunggulan buku ini. Bila dipahami dengan benar setiap detail penjelasan, buku ini sangat membantu civitas akademika, khususnya mahasiswa dalam menyusun proposal, instrumen, dan laporan penelitian. Semoga buku karya dosen yang juga peneliti ini menjadi salah satu referensi alternatif bagi siapa saja insan akademik yang berkomitmen dalam pengembangan ilmu sebagai bentuk perwujudan tridarma perguruan tinggi.